Приложение 1

**Универсальные учебные действия, лежащие в основании ключевых компетентностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образова-тельная**  **компетентность** | **Коммуни-кативная**  **компе-тентность** | **Информационная компетентность** | **Социальная**  **компетентность** |
| * производить контроль за своими действиями и результатом по заданному образцу; * производить самооценку и оценку   действий другого человека на основе заданных критериев (параметров);   ·различать оценку личности от оценки действия;   * сопоставлять свою оценку с оценкой педагога и определять свои предметные «дефициты»; * выполнять задание на основе заданного алгоритма (инструкции); * задавать «умный» вопрос взрослому или сверстнику; * отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем; * указывать в недоопределенной ситуации, каких знаний и умений не хватает для успешного действия; * совместно с другим (в т.ч. с родителями) отбирать учебный материал и планировать его выполнение в ходе домашней самостоятельной работы. * использовать специальные знаки при   организации коммуникации между учащимися; * инициировать «умный» вопрос к взрослому и сверстнику; * различать оценку действия и оценку личности; * договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри   группы; * строить полный (устный) ответ на вопрос учителя, аргументировать свое согласие (несогласие) с мнениями   участников   учебного диалога. | * + использовать специальные знаки при  организации коммуникации  между учащимися;   + инициировать «умный»  вопрос к взрослому и сверстнику;   + различать оценку действия и оценку личности;   + договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри  группы; * строить полный (устный) ответ на вопрос  учителя, аргументировать  свое согласие (несогласие)  с мнениями  участников   учебного  диалога. | **Познавательные УУД:**   * формулировать поисковый запрос и выбирать способы получения информации; * проводить самостоятельные наблюдения; * формулировать вопросы к взрослому с указанием на недостаточность информации или свое непонимание информации; * находить в сообщении информацию в явном виде; * использовать знаково-символические средства (чертежи, формулы) представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;   **Регулятивные УУД:**   * определять главную мысль текста; находить в тексте незнакомые слова, определять их значение разными способами, составлять простейший план несложного текста для пересказа; рассказывать несложный текст по плану, описывать устно объект наблюдения.   **Коммуникативные УУД:**   * владеть развитыми формами   игровой деятельности (сюжетно-ролевые, режиссерские игры, игры-драматизации); удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре; воплощать в игровом действии; удерживать правило и следовать ему, создавать и воплощать собственные творческие замыслы; * организовывать рабочее место, планировать работу и соблюдать технику безопасности для разных   видов деятельности   (учебная, изобразительная, трудовая и т.д.);   **Личностные УУД:**   * руководствоваться выработанными правилами жизни в классе; * определять по вербальному и невербальному поведению состояние других людей и живых существ и адекватно реагировать; * управлять проявлениями   своих эмоций. | * владеть развитыми формами  игровой  деятельности (сюжетно-ролевые, режиссерские игры, игры-драматизации); * удерживать  свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре; воплощать в игровом действии; удерживать  правило и следовать ему, создавать и воплощать собственные творческие замыслы; * организовывать  рабочее  место, планировать работу и соблюдать технику  безопасностидля разных  видов деятельности  первоклассника (учебная, изобразительная, трудовая и т.д.);   руководствоваться выработанными правилами жизни в классе;   * определять по вербальному и невербальному поведению состояние других людей и живых существ  и адекватно реагировать;   управлять проявлениями  своих  эмоций. |