Приложение 1

**Универсальные учебные действия, лежащие в основании ключевых компетентностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образова-тельная****компетентность** | **Коммуни-кативная****компе-тентность** | **Информационная компетентность** | **Социальная****компетентность** |
| * производить контроль за своими действиями и результатом по заданному образцу;
* производить самооценку и оценку   действий другого человека на основе заданных критериев (параметров);

·различать оценку личности от оценки действия;* сопоставлять свою оценку с оценкой педагога и определять свои предметные «дефициты»;
* выполнять задание на основе заданного алгоритма (инструкции);
* задавать «умный» вопрос взрослому или сверстнику;
* отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем;
* указывать в недоопределенной ситуации, каких знаний и умений не хватает для успешного действия;
* совместно с другим (в т.ч. с родителями) отбирать учебный материал и планировать его выполнение в ходе домашней самостоятельной работы.
* использовать специальные знаки при   организации коммуникации между учащимися;
* инициировать «умный» вопрос к взрослому и сверстнику;
* различать оценку действия и оценку личности;
* договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри   группы;
* строить полный (устный) ответ на вопрос учителя, аргументировать свое согласие (несогласие) с мнениями   участников   учебного диалога.
 | * + использовать специальные знаки при  организации коммуникации  между учащимися;
	+ инициировать «умный»  вопрос к взрослому и сверстнику;
	+ различать оценку действия и оценку личности;
	+ договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри  группы;
* строить полный (устный) ответ на вопрос  учителя, аргументировать  свое согласие (несогласие)  с мнениями  участников   учебного  диалога.
 | **Познавательные УУД:*** формулировать поисковый запрос и выбирать способы получения информации;
* проводить самостоятельные наблюдения;
* формулировать вопросы к взрослому с указанием на недостаточность информации или свое непонимание информации;
* находить в сообщении информацию в явном виде;
* использовать знаково-символические средства (чертежи, формулы) представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

**Регулятивные УУД:*** определять главную мысль текста; находить в тексте незнакомые слова, определять их значение разными способами, составлять простейший план несложного текста для пересказа; рассказывать несложный текст по плану, описывать устно объект наблюдения.

**Коммуникативные УУД:*** владеть развитыми формами   игровой деятельности (сюжетно-ролевые, режиссерские игры, игры-драматизации); удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре; воплощать в игровом действии; удерживать правило и следовать ему, создавать и воплощать собственные творческие замыслы;
* организовывать рабочее место, планировать работу и соблюдать технику безопасности для разных   видов деятельности   (учебная, изобразительная, трудовая и т.д.);

**Личностные УУД:*** руководствоваться выработанными правилами жизни в классе;
* определять по вербальному и невербальному поведению состояние других людей и живых существ и адекватно реагировать;
* управлять проявлениями   своих эмоций.
 | * владеть развитыми формами  игровой  деятельности (сюжетно-ролевые, режиссерские игры, игры-драматизации);
* удерживать  свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре; воплощать в игровом действии; удерживать  правило и следовать ему, создавать и воплощать собственные творческие замыслы;
* организовывать  рабочее  место, планировать работу и соблюдать технику  безопасностидля разных  видов деятельности  первоклассника (учебная, изобразительная, трудовая и т.д.);

руководствоваться выработанными правилами жизни в классе;* определять по вербальному и невербальному поведению состояние других людей и живых существ  и адекватно реагировать;

управлять проявлениями  своих  эмоций. |