Приложение 2

**Сопоставление формируемых УУД и элементов информационной компетентности**

**Универсальные учебные действия**

**Информационная компетентность**

**Коммуникативные УУД:**

организовывать рабочее место, планировать работу и соблюдать технику безопасности для разных   видов деятельности

**Регулятивные УУД:**

определять главную мысль текста; находить в тексте незнакомые слова, определять их значение разными способами, составлять простейший план несложного текста для пересказа; рассказывать несложный текст по плану, описывать устно объект наблюдения

**Познавательные УУД:**

формулировать вопросы к взрослому с указанием на недостаточность информации или свое непонимание информации

**Познавательные УУД:**

формулировать поисковый запрос и выбирать способы получения информации

**Познавательные УУД:**

проводить самостоятельные наблюдения

**Познавательные УУД:**

находить в сообщении информацию в явном виде;

использовать знаково-символические средства (чертежи, формулы) представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач

**Личностные УУД:**

руководствоваться выработанными правилами жизни в классе;

определять по вербальному и невербальному поведению состояние других людей и живых существ и адекватно реагировать;

управлять проявлениями   своих эмоций

**Коммуникативные УУД:**

владеть развитыми формами   игровой деятельности (сюжетно-ролевые, режиссерские игры, игры-драматизации); удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре; воплощать в игровом действии; удерживать правило и следовать ему, создавать и воплощать собственные творческие замыслы

**3. Использование компьютерных технологий**

**3.1. Умение читать текстовые документы на компьютере, работать с текстом в различных форматах**

**3.2. Умение вводить и оформлять текст на компьютере**

**3.3. Умение работать со средствами Интернет**

**2. Обработка и представление результатов.**

**2.1. Умение выделять недостоверные и сомнительные элементы**

**2.2. Умение находить альтернативную и дополнительную информацию**

**2.3. Умение обобщать, сравнивать и противопоставлять данные, интерпретировать полученную информацию и выносить суждение по рассматриваемой теме и аргументировать его**

**2.4. Умение описать и представить результаты своей работы**

**1. Работа с источниками информации.**

**1.1. Знание о том, какие источники информации существуют**

**1.2. Умение использовать различные источники информации.**

**1.3. Умение использовать компьютерные технологии.**

**1.4. Умение найти нужный источник информации не только в учебных задачах, но и в реальной жизненной ситуации.**